

T.C.

ESENLER KAYMAKAMLIĐI

**ESENLER PROF DR SADETTİN ÖKTEN
BİLİM VE SANAT MERKEZİ**

**2024-2028
STRATEJİK PLANI**

2024

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Calma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben azelden berberdir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasaca akın.
Doğacaktır sana ve 'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit olgusun, inçolme, yasaktır alanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahram eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadettir dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin secde eder-varsa-başım,
Her çerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, iktisadın, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahi ve hancı, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşülmeyeseksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile zata vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevkinin siyasi emelleriyle tenhîh edebilirler. Millet, fair u zaruret içinde harap ve bîlâp düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Atatürk

SUNUŞ

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazanmış ve dinamizm, yaratıcılık, proje tabanlı eğitim, yarışma, araştırma, üretkenlik ön plana çıkmıştır. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih edilmektedir. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına ve yarışmalara-rekabete dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimsenmektedir.

Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları eğitim programlarımıza katmak amacıyla merkezimizde oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk.

Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla kurumun başarısının arttıracığına inanıyor Esenler Prof. Dr. Sadettin Ökten Bilim ve Sanat Merkezi'nin 2024-2028 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

Yusuf EREN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III:	
MİSYON, VİZYON VE TEMEL EĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ *.....	20
VİZYONUMUZ *.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	20
BÖLÜM IV:	
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	23
BÖLÜM V:	
MALİYETLENDİRME.....	25
BÖLÜM VI:	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf EREN	Kurum Müdürü	Ahmet KORKUTATA	Müdür Yardımcısı
Mehmet Tahir CENGİZ	Müdür Yardımcısı	Ahmet ÖZÇELİK	Öğretmen
Beyza TURAN KORKUTATA	Öğretmen	Sedef ÇEBİ	Öğretmen
Mehmet KARAMIK	Öğretmen	Beytullah ÇAYIROĞLU	Öğretmen
Hatice AKYOL	Okul Aile Birliği Başkanı	Muhammet Burak SARAÇOĞLU	Öğretmen
		Volka TIRPANI	Öğretmen
		Seval CAV	Öğretmen
		Hüseyin FINDIK	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Bilim ve Sanat Merkezleri Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak çalışan özel eğitim kuruluşlarıdır.

Merkezimiz, Esenler Bilim ve Sanat Merkezi olarak resmi olarak 21.12.2017 tarihinde açılmış, 2018-2019 eğitim öğretim döneminden itibaren yeni tanılanan öğrenciler ve merkezimize nakli yapılan öğrencilerle eğitim- öğretime başlamıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde 482 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Merkezimiz, fiili olarak eğitim öğretime başladığından itibaren TÜBİTAK, TEKNOFEST, Etwinning projelerinde dereceler elde etmiştir. Fikri ve Sınai Haklar alanında Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescil ve Marka alanlarında başvurular yapmış ve tescil belgeleri almıştır. Ayrıca ulusal ve uluslararası yarışmalarda katılım göstermiş, önemli dereceler alarak ilimizde referans kurum olma başarısını göstermiştir.

Merkezimizde 15 kadrolu, 4 görevlendirme, 3 ücretli öğretmen görev yapmaktadır. 2 işkur personeli görev yapmaktadır.

Merkezimiz İTO 15 Temmuz Şehitleri AİHL nin en üst katında 13 derslik, 9 Atölye ve 2 Laboratuvar ile hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Esenler			
Adres:	Nine hatun mah. 108 sk No:3/6	Coğrafi Konum (link)	http://esenlerbilsem.meb.k12.tr/tema/harita.ph		
Telefon Numarası:	0212 508 00 34	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	764505@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://esenlerbilsem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764505	Öğretim Şekli:	Tam gün + Hafta sonu (Cumartesi)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :21.12.2017		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	213	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	266		Erkek	12
		479		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	250 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	7	7	14
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	10	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	60	Kimya Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	60	STEM Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	540	Robotik Kodlama Atölyesi	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200	Ahşap Atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	0	Akıl ve Zeka Atölyesi	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	0	Artırılmış Gerçeklik	X	
Kantin (m2)	YOK	Drama Atölyesi	X	
Tuvalet Sayısı	7	Resim Atölyesi	X	
Diğer (.....)		Dijital Tasarım Atölyesi	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

	KIZ	ERKEK	TOPLAM
GENEL YETENEK	210	260	470
RESİM	6	3	9
MÜZİK	0	0	0
TOPLAM	216	263	479

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

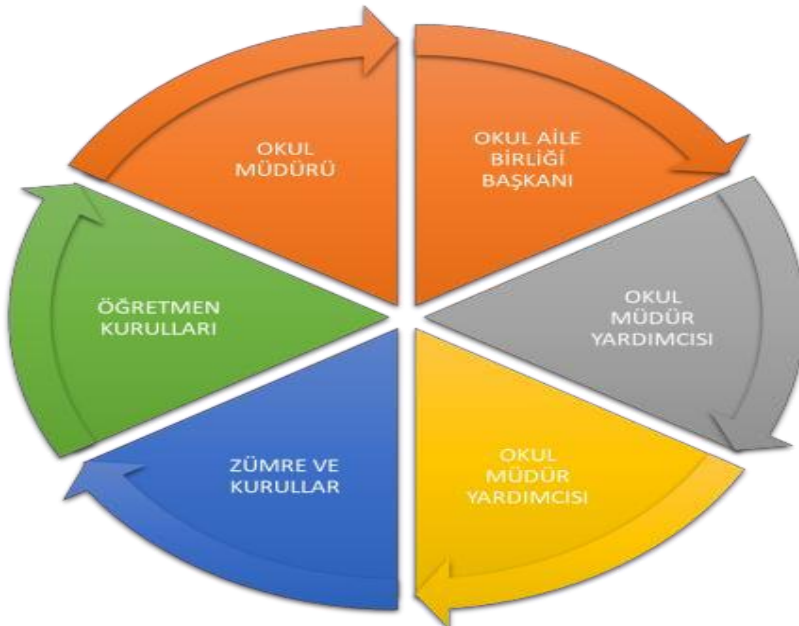
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	90.432,00TL	62.673,03
2023	170.145,00 TL	138.100,62 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

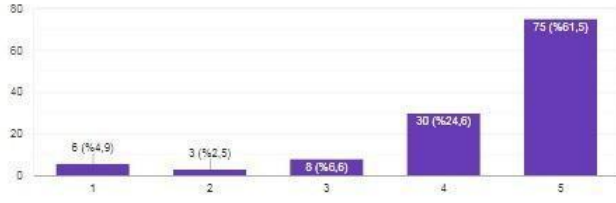


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

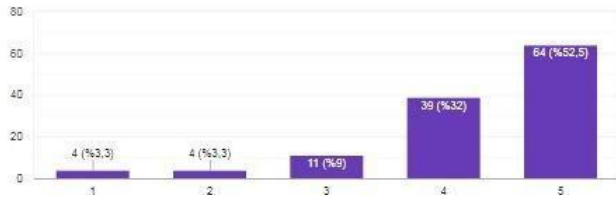
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

122 yanıt



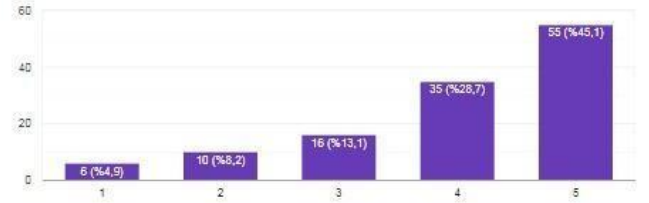
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

122 yanıt



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

122 yanıt



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

122 yanıt



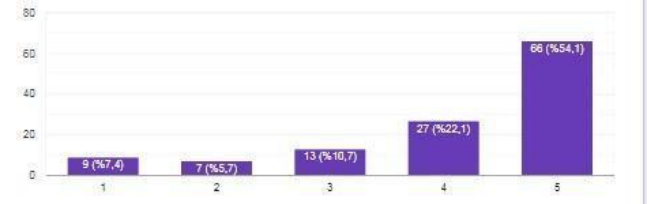
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

122 yanıt



Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

122 yanıt



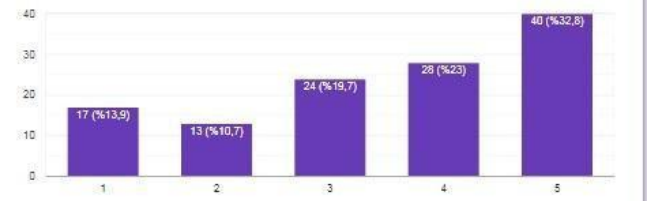
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

122 yanıt



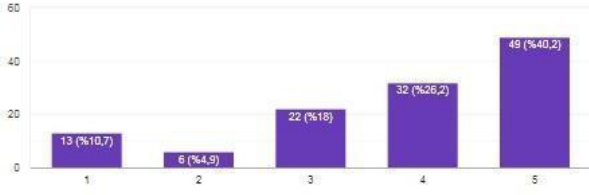
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

122 yanıt



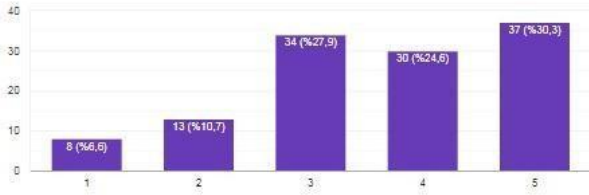
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

122 yanıt.



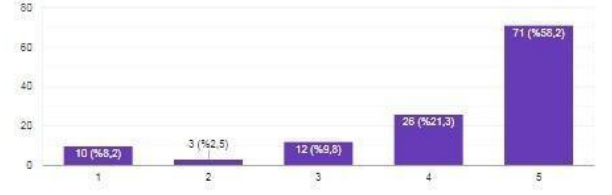
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

122 yanıt.



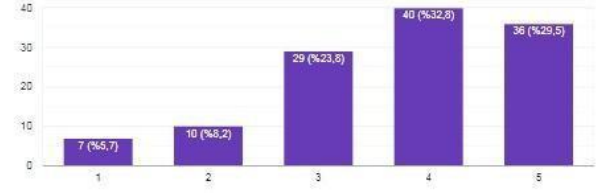
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

122 yanıt.



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

122 yanıt.



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

122 yanıt

- Sürekli yenileniyor, dinamik bir kadro oluşturma gayreti görüyorum
- Proje çalışmaları
- eğitim yönünden başarılı
- Konumu...
Genç dinamik kadrosu...
- Bilmiyorum.
- teşekkür ederiz
- Başarılarının devamını dilerim
- Tübitak ve yarışma projelerinin sayılarının artarak yapılması başarılıdır.
- Başarılı buluyorum sanatsal alanlarını
- Öğretmenlerin öğrencilere karşı yaklaşımından oldukça memnunum
- İlgili bir kadro var

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

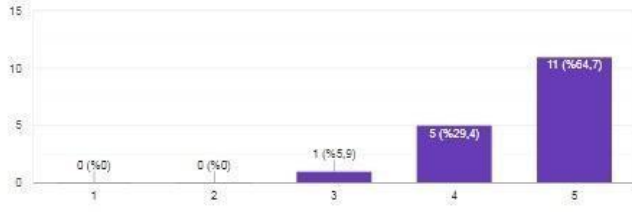
122 yanıt

- Giriş çıkışlar kontrollü olsa daha iyi olur düşüncesindeyim.
- Mekan daha etraftan bağımsız, park yeri ve bahçesi olan bir yer olabilir.
- fiziki şartları daha iyi olabilir
- Sınıf mevcutları azaltılmalı...
Sosyal etkinlikler çoğaltılması...
- Öğrencilere yeterli bilgi aktarımı yapılmıyor.
- daha önceki yıllarda İngilizce ve bilgisayar dersleri vardı. tekrar talep ediyoruz (resim ve müzik grubu için)
- Bilimsel olarak çalıştıklarını düşünmüyorum
- Temizlik konusuna biraz daha özen gösterilmeli özellikle tuvaletler.
- Güvenlik biraz daha artırılmalıdır, okula girdiğimizde kimse bize bir şey sormuyor, güvenlik kesinlikle olmalı, kimlikle girilmelidir.
- Şu olumsuz dediğim bir şey yok
- Okul güvenlik önlemlerinin tam olarak alındığını düşünmüyorum

Öğrenci Anketi Sonuçları:

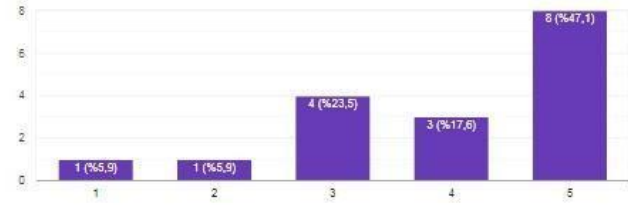
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

17 yanıt



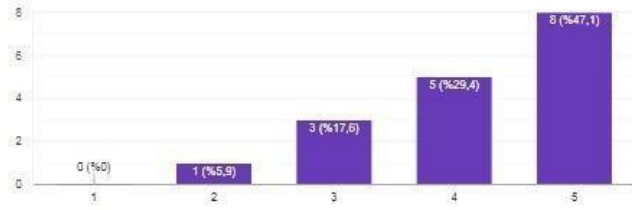
Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.

17 yanıt



Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

17 yanıt



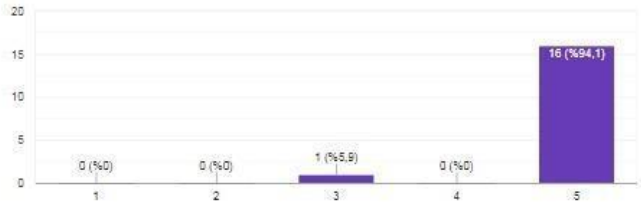
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

17 yanıt



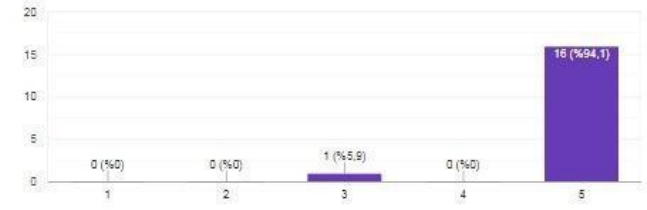
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

17 yanıt



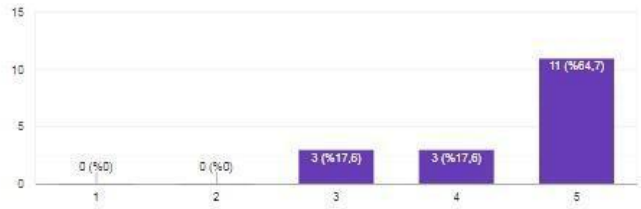
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

17 yanıt



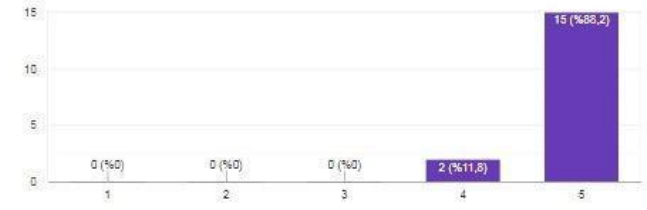
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

17 yanıt



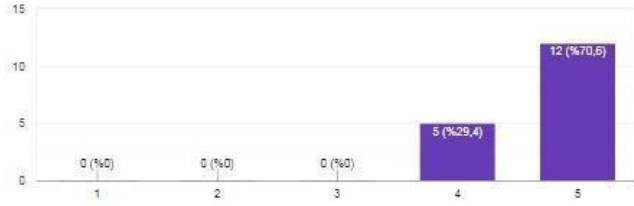
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

17 yanıt



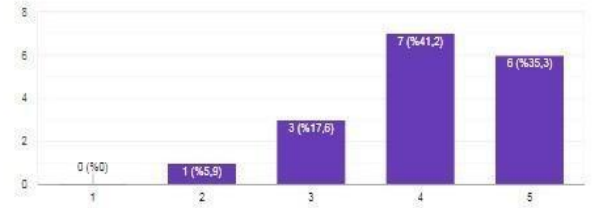
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

17 yanıt



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

17 yanıt



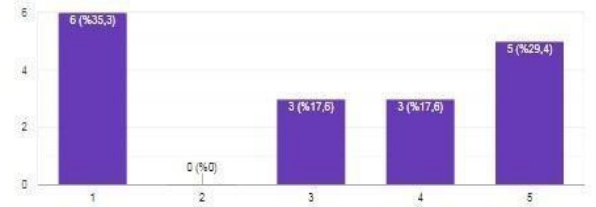
Okulun içi ve dışı temizdir.

17 yanıt



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

17 yanıt



Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

17 yanıt.

- Yok
- Olumsuz bir şey görmüyorum.
- İyi olabilir
-
- Okul binası küçük olduğu için bazı derslikler çok küçük.
- Okulun kantini yok.
- Başarısız yönlerini düzeltmeli
- Çok küçük daha büyük olabilirdi çok iç içe
- Kantini yok
- Görüşüm yok
- Okulda hiç olmazsa da şu veya yemek alına bilecek küçük bir yer olmaması
- Okulumuzda kantin yoktur.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

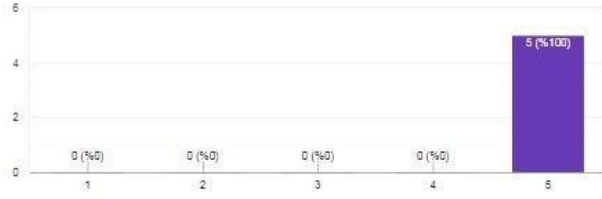
17 yanıt

- Her şey gayet olumlu.
- Çok iyi
- Bilsemi yararlı ve zevkli bulmaktayım.
- Çok
- Aktiviteleri çok fazla
- Birçok proje yapılıyor ve çoğunlukla başarıya ulaşıyor. Öğretmenlerin öğrencilere davranışları çok güzel.
- Başarılı yönleri kaybetmemeli
- Gayet rahat bir ortam var güzel baya
- Okul temiz hocaları iyi bir sıkıntısı yok
- Bence her açıdan destek sağlayan bir yer
- Ders içinde öğrenciler derslerde eğlenip mutlu oluyorlar
- Okulumuzun imkanları elverişli ve çok yönlüdür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

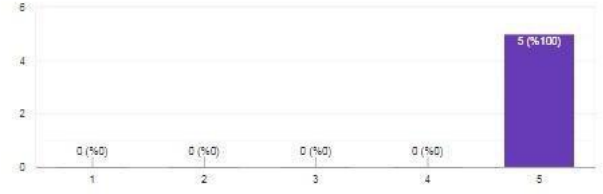
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

5 yanıt



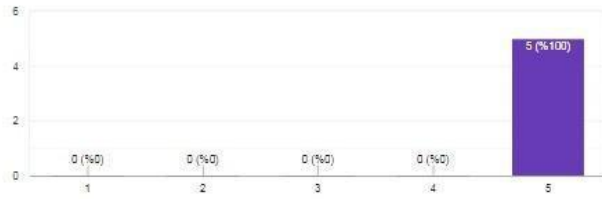
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

5 yanıt



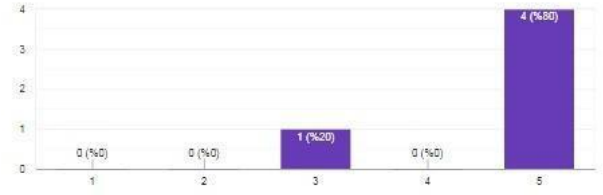
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

5 yanıt



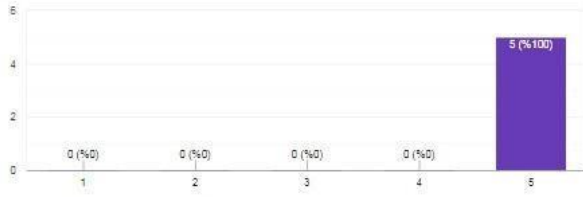
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

5 yanıt



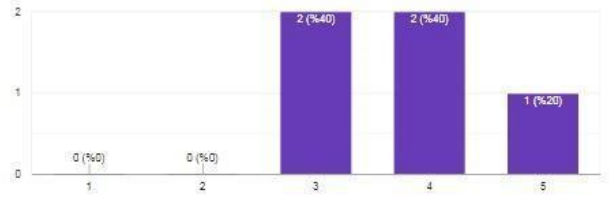
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

5 yanıt



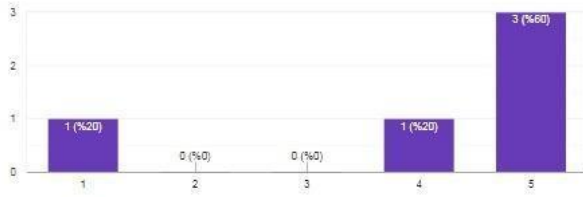
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

5 yanıt



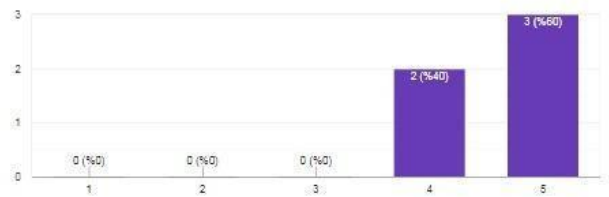
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

5 yanıt



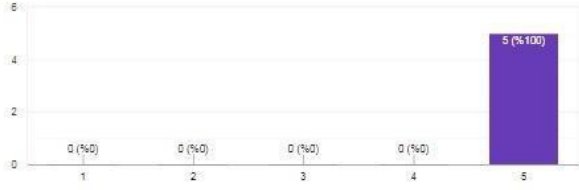
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

5 yanıt



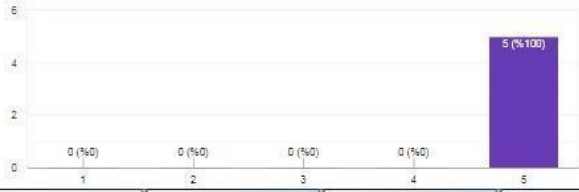
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

5 yanıt:



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

5 yanıt:



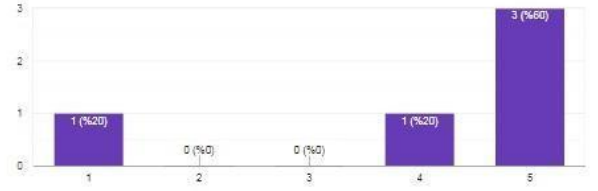
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

5 yanıt:



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

5 yanıt:



Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

5 yanıt:

Bina ve sınıf sınırlılığı

Binamız yeterli değil.

Binanın fiziksel şartları

Bina

Binamız yetersiz

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

5 yanıt:

İl genelinde yapılan bilimsel faaliyetlerde öncü bir kurum olmuştur

Gelişim ve değişime açıktır.

Ekip ruhu, yenilikçi anlayış, çalışkanlık

Ekip çalışması.Yardıms sever ,çalışmayı seven,işini en iyi yapmaya çalışan idareci ve öğretmenler. Huzurlu ortam.

Çalışma ortamı ve imkanlar iyi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin merkeze gönüllü ve seçilerek geliyor olması. Bilgi Teknolojisinin tam ve kullanılıyor olması. Öğrencilerimizin bilimsel alanlarda kendini geliştirme isteğinin yüksek olması.
Çalışanlar	Merkezimizdeki öğretmen ve yönetici kadronun genç ve dinamik olması, daha önceki çalışmalarına bakılarak ve seçilerek geldikleri için alanlarında donanımlı, birikimli ve dolu olmaları. Öğretmen kadromuzun merkezimize isteyerek ve seçilerek gelmiş olmaları. Öğretmen kadromuzun birçoğunun yüksek lisans yapmış olması ve akademik kariyerlerine önem vermeleri.
Veliler	Velilerimizin büyük kısmı eğitime karşı duyarlı, istekli ve ilgili. Velilerimizin büyük bölümünün eğitim seviyesi üst düzeyde. Öğrencilerinin akademik kariyerlerini önemsemeleri.
Bina ve Yerleşke	Merkezimize ulaşımın şehrin tüm noktalarından kolayca sağlanabilmesi.
Donanım	Farklı alanlara yönelik atölyelerin olması, Donanım olarak yeterli seviyede.
Bütçe	Harcama yetkimizde bütçemizin olması
Yönetim Süreçleri	Okul-Aile Birliği'nin faal olarak çalışması. Merkezde belirlenen hedeflere ulaşma noktasında herkesin üzerine düşeni yapıyor olması. Bütün yönetici ve öğretmenlerin yeniliğe ve değişime açık olması, Bakanlığın istediği gibi proje odaklı çalışma ve etkinliklere yatkın olması.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin yeteneklerine ve bireysel tercihlerine önem veriliyor olması. Merkez personeli arasında iletişimin sağlıklı yürümesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Lise ve üniversite giriş sınavlarına yakın sınıf öğrencilerinin BİLSEM–Sınav ikileminde kalıp, sınavlar nedeniyle öğrencilerimizin motivasyonlarının düşmesi. Lise seviyesinde gelişim dönemlerinde psikolojilerine bşglı olarak BİLSEM’den uzaklaşmaları.
Çalışanlar	Uzun yıllardır aynı kurumda çalışan personeller
Veliler	Sınav odaklı akademik destek beklentisi
Bina ve Yerleşke	Merkezin ayrı bir binası olmaması ve tahsisli alanın tam olarak ihtiyaca göre düzenleme imkanının olmaması sebebiyle, derslik ve atölye eksikliği. Öğrencilerinin merkezimize geliş gidişlerinde park ve bekleme problemlerinden dolayı yaşanan sıkıntılar.
Donanım	Özellikle havacılık, uzay, yapay zeka, yazılım ve robotik alanlarında yapılan etkinlik ve projelerde, malzemelerin pahalı olmasından dolayı zaman zaman malzeme-araç gereç temininde yaşanan sıkıntılar.
Bütçe	Özellikle havacılık, uzay, yazılım, yapay zeka ve robotik alanlarında yapılan etkinlik ve projelerde, malzemelerin pahalı olmasından dolayı zaman zaman malzeme araç gereç temininde yaşanan sıkıntılar.
Yönetim Süreçleri	Merkezimize gelen öğrencilerimizin velilerinin liselere ve üniversiteye giriş sınavlarına dönük puan katkısı avantajı beklentisine sahip olmaları.
İletişim Süreçleri	Merkezimizin kuruluş yıllarına ait dışarıdan olumsuz önyargıların azalmışda olsa varlığı.
Diğer	Fen Bilimleri alanında yardımcı bilimsel dergilerin olmasına karşın Sosyal Bilimler alanlarında yardımcı bilimsel dergilerin olmayışı. (Tarih, Coğrafya, Edebiyat ve İngilizce)

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim politikasında özel yeteneklilere verilen önemin artması
Ekonomik	Velilerin Bilim ve Sanat Merkezlerine olan ilgilerinin artması.
Sosyolojik	Öğrenci velilerimizin çeşitli meslek gruplarından olmaları.
Teknolojik	Velilerimizin eğitim düzeylerinin ortalamanın üstünde olması
Mevzuat-Yasal	BİLSEM Yönetmeliği hazırlanması
Ekolojik	Merkezimizin şehir merkezinde olması.

Tehditler

Politik	Yok
Ekonomik	Bazı velilerin her şeyi devletten bekleyerek kuruma sahip çıkmamaları.
Sosyolojik	Merkezimizin özel bir eğitim kurumu gibi algılanması. Merkezimizin zaman zaman özel müzik resim kursu, ya da sınavlara hazırlanmak için ders-etüd merkezi gibi algılanması.
Teknolojik	Teknolojinin sürekli değişimi ve donanım ihtiyaçlarının oluşması
Mevzuat-Yasal	Merkezimize geliş gidişlerde park ve bekleme sorunları.
Ekolojik	Yok

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
BİLSEM 'e Aday Gösterilme Oranı	Proje tabanlı öğretim şekli	Bina ve Yerleşke
BİLSEM'e Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler	Donanım
BİLSEM'e Uyum, Oryantasyon	Zenginleştirilmiş Etkinlikler	Temizlik, Hijyen
BİLSEM'e Ulaşım	Değerler Eğitimi	İş Güvenliği
BİLSEM Eğitim – Öğretim saatleri	BİLSEM – Okul karasızlığı	Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullarca BİLSEM ' e Aday Gösterilme sürecinde yaşanan sıkıntılar
2	Öğrencilerin hem okul hem de BİLSEM' e devam etmesinden dolayı yaşanan Devam/ Devamsızlık sorunları
3	Öğrencilerin ve velilerin BİLSEM' i tanıma sürecinde BİLSEM' e Uyum, Oryantasyonu
4	İlçelerden gelen öğrencilerin BİLSEM' e ulaşım sorunları
5	BİLSEM Eğitim – Öğretim saatlerinin akşam ve hafta sonu olması nedeniyle yaşanan problemler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	BİLSEM ' de uygulanan proje tabanlı öğretim şeklinin yanında velilerin akademik destek beklentisi
2	BİLSEM ' de zaman sıkıntısından dolayı yeterli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılamaması
3	Özel Yetenekli öğrencilerin için Farklılaştırılmış ve Zenginleştirilmiş Etkinlik örneklerinin yetersizliği
4	BİLSEM ' de zaman sıkıntısından dolayı yeterli oranda Değerler Eğitimi faaliyetlerinin yapılamaması
5	Öğrencilerin ve velilerin BİLSEM – Okul arasında kalması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum binası derslik ve idari oda sayısının yetersizliği, binanın valilik yerleşkesinde olması nedeniyle otopark sıkıntısı
2	Sürekli gelişen ve değişen teknolojiden dolayı atölye donanımlarının güncellenmesi için kaynak sıkıntısı
3	Kurum binasının eski bir yapı olması nedeniyle temizlik ve hijyenin de sıkıntı yaşanması
4	Kurum binasının eski bir yapı olması nedeniyle iş güvenliğini sağlamada yetersizlikler
5	Kurum binanın valilik yerleşkesinde olması nedeniyle diğer kurum personellerinin giriş çıkışı nedeniyle güvenlik sıkıntısı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; Kurumumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Hedef kitlesindeki öğrencilerden zeka, yaratıcılık, sanat, liderlik kapasiteleri veya özel akademik alanlarda yaşıtlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren ve konunun uzmanları tarafından üstün veya özel yetenekli olduğu belirlenen öğrencilere proje odaklı, yaşantısal bir eğitim vermek.

VİZYONUMUZ

Hedef kitlesindeki üstün veya özel yetenekli öğrencilerin, bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını proje odaklı çalışmalar yapılarak sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Merkezimizin amacı, Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak üstün yetenekli çocuk/öğrencilerin;

Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenabilen birey olma bilincinin kazandırılmasını,

Ulusal ve evrensel değerleri tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini ve bu değerlere saygı duymalarını, liderlik, yaratıcı ve üretici düşünce yeteneklerini ulusal ve toplumsal bir anlayışla ülke kalkınmasına katkıda bulunacak şekilde geliştirmelerini,

Yetenek alanı/alanlarının geliştirilmesinin yanı sıra, sosyal ve duygusal gelişimlerinin de sağlanarak bütünlük içinde değerlendirilmesini,

Yeteneklerinin ve yaratıcılıklarının erken yaşta fark edilerek geliştirilmesini,

Bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını,

Bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, üretken, sorun çözen kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmelerini,

İş alanlarındaki ihtiyaca yönelik yeni düşünceler önerebilmelerini, teknik buluş ve çağdaş araçlar geliştirebilmelerini,

Özel yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışma disiplini edinmelerine imkân sağlayan şartların, ortam ve fırsatların oluşturularak disiplinler arası çalışmalarda kazanımlarla sorunları çözmeye ya da ihtiyacı karşılamaya yönelik çeşitli projeler gerçekleştirmelerini,

Yaşam projelerini gerçekleştirme fırsat ve imkânlarının verilmesini, sağlamaktır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden merkezi kayıt hakkı kazanıp kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Kuruma yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100
G.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde yüzde 20 ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	4	4	3	0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için ilkökul öğretmenleri ve kurumlarında tanıtım ve bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Aralık Ayı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül Ayı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Müzik alanının açılmasıyla özel yetenekli çocukların merkezimize kayıtları alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ocak 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

TÜBİTAK Liselerarası ve ortaokullar arası proje yarışmalarında, TÜBİTAK 4004, 4005, 4006, 4007 Projelerinde, MEB Yenilikçi Eğitim gibi yerel ve ulusal yarışma ve projelere , merkezimiz öğrencilerinin katılımları arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Kurum bazında, proje ve yarışmalara katılımı arttırmak *Stratejik Hedef 2.2.* Yapılan projelere patent almak ve kurumsal patent sahibi olmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF başvuru sayısı				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	TÜBİTAK Liselerarası Proje Yarışmasına	1	5	5	5	5	
	TÜBİTAK Ortaokullar Proje Yarışmasına	6	30	35	35	40	
	MEB Eğitimde Yenilikçilik Proje Yarışmasına	0	1	1	1	1	
PG.1.1.b	TÜBİTAK 4004 Proje başvurusu	1	1	1	1	1	
	TÜBİTAK 4005 Proje başvurusu	0	0	1	1	1	
	TÜBİTAK 4006 Proje başvurusu	1	1	1	1	1	
	TÜBİTAK 4007 Proje başvurusu	1	1	1	1	1	
PG.1.1.c	Ulusal-yerel Resim Yarışmaları	1	5	5	5	5	
	Ulusal-yerel Edebiyat Yarışmaları	1	5	5	5	5	
	Uluslararası Yazılım-Robotik Yarışmaları	1	3	5	5	10	
	Ulusal-yerel Yazılım-Robotik Yarışmaları	1	2	3	5	7	
PG.1.1.d	Teknik destek personel eğitim programları	2	3	5	5	5	
	AB KA1-KA2 Projeleri	2	2	2	2	2	
	Kurumsal patent sahibi olmak	35	15	20	25	50	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	TÜBİTAK Projeleri bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Merkezimiz ARGE Birimi	Eylül ayının ilk haftası
1.01.2002	Ulusal ve yerel resim ve edebiyat yarışmalarının bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Müdür Yard.	Her zaman
1.01.2003	KA1 KA2 ve ajans destek programları projeleri takip ve koordinasyon işleri	Merkez ARGE Birimi	Aralık ayının ilk haftası
1.01.2004	Tüm proje ve yarışmaları takibi ve koordinasyonu	Müdür	Her ayın sonunda
1.01.2005	Uluslararası Bilim ve Sanat Yarışmaları	Müdür- ARGE Birimi	Her ayın sonunda

Stratejik Hedef 2.3

Kurum bazında, proje ve yarışmalara katılımı arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğrenci sayısı	150	200	220	230	240
PG.1.1.b	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğretmen sayısı	10	12	12	12	15
PG.1.1.c	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak (bileşen olarak) veli sayısı	40	50	70	100	140

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik takip ve koordinasyon	Merkezimiz AR-GE Birimi	Ekim ayının son haftası
1.1.2	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğretmen sayısının arttırılmasına yönelik takip ve koordinasyon	Merkezimiz AR-GE Birimi	Ekim ayının son haftası
1.1.3	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak veli (bileşen olarak) sayısının arttırılmasına yönelik takip ve koordinasyon	Müdür Yardımcısı	Ekim ayının son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim araç ve gereçleri yönünden zengin, çevresi güvenli, öğrenciler için örnek bir eğitim kurumu olmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumumuz 1 adet tam donanımlı bir Müzik Atölyesi kurmak, 1 adet tam donanımlı Havacılık ve Uzay Atölyesi, 1 adet tam donanımlı Yapay Zeka Atölyesi kurmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGE	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2020	2027	2028
PG.3.1.a	Tam donanımlı Müzik Atölyesi	0	1	0	0	0
PG.3.1.a	Tam donanımlı Havacılık ve Uzay Atölyesi	0	1	1	0	0
PG.3.1.a	Tam donanımlı Yapay Zeka Atölyesi	0	1	0	0	0

Stratejik Hedef 3.2.

Fizik-Kimya-Fen Bilimleri Laboratuvarları malzeme eksikliklerini gidermek. Robotik Atölyesi ve İngilizce sınıfının malzeme kapsamını genişletmek.

Stratejik Hedef 3.3.

Okul koridorundaki uygun alanlara çocuk oyunlarına yönelik bölgeler oluşturulması.

Stratejik Hedef 3.4.

Okul-Veli- Sanayi- STK iş birliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGE	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2020	2027	2028
PG.3.2.b	Fizik-Kimya-Fen Bilimleri Laboratuvarları malzeme tamam olma durumu oranı	%70	%75	%80	%80	%85
PG.3.3.c.	Çocuk oyunlarına yönelik bölgeler oluşturulması	%10	%5	%10	%15	%15
PG.3.4.c.	Merkezimiz rehberlik seminerlerine katılan veli sayısı oranı	%10	%15	%20	%25	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumumuz 1 adet tam donanımlı bir Müzik Atölyesi kurmak,	Müdür Yard.	Aralık ayı sonu
1.1.2	1 adet tam donanımlı Havacılık ve Uzay Atölyesi kurmak	Müdür Yard.	Şubat 2025
1.1.3	1 adet tam donanımlı Yapay Zeka Atölyesi kurmak	Müdür Yard.	Şubat 2025
1.1.4	Fizik-Kimya-Fen Bilimleri Laboratuvarları malzeme eksikliklerini gidermek.	Müdür ve Okul Aile Birliği Başkanı	Aralık ayı sonu
1.1.5	Çocuk oyunlarına yönelik bölgeler oluşturulması	Müdür Yard. Ve Okul Aile Birliği Başkanı	Nisan 2024
1.1.6	Okul-V eli-Sanayi - STK işbirliğini artırmak.	Rehberlik servisi ve Okul Aile Birliği Başkanı	Ders yılı boyu

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	60.000	70.000	80.000	90.000	95.000	395.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	50.000	70.000	80.000	90.000	290.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000	50.000	50.000	50.000	50.000	240.000
TOPLAM	100.000	170.000	200.000	220.000	235.000	925.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.